|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(Код )** **География населения с основами демографии**  **Осенний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
|  | | География населения с основами демографии | ОК | 2 | 0 | | 2 | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | 1. «Введение в экономическую, социальную и политическую географию»;  2. «Экология и устойчивое развитие». | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | Абилова А.Б., к.г.н., ст. преподаватель | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | Asi.abilova2014@yandex.ru | | | |
| **Телефоны** | | 377-33-39 (1227) | | | | **Аудитория** | | | | | 20 бот. 25 бот. | | |
| **Описание дисциплины** | | Дается необходимое представление о науках смежных с географией населения, прежде всего с демографией и этнографией. При изучении географии населения особое внимание уделяется проблемам наиболее важным для современного этапа экономического и социального развития. Ознакомить студентов с системой понятий, основными факторами и проблемами географии населения, принципами и методическими приемами географических исследований развития населения и его расселения. | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | а) ознакомить студентов с объектом изучения географии населения – населением (совокупностью людей) как главного звена в процессах общественного воспроизводства;  б) определить уровень и масштабы социально-географических и экономико-географических исследований и ознакомить студентов с состоянием предмета в условиях современной науки;  в) изучить территориальные и пространственно-временные особенности динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов. | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | - обучающиеся после изучения курса должны владеть общенаучными методами исследований и творческим применением их при проведении геодемографических и геоурбанических исследований;  - способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контексте демографии и урбанистики;  - исследовательские способности в планировании задач;  - приверженность этическим ценностям в области географии;  - развивать исследовательские способности в области демографии и способности к разработке проектов;  - планирование, осуществление и описание серьезного исследовательского проекта. | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | 1. K.Bruce Newbold: Population Geography: tools and issues. Rowman&Littlefield Publishers, 2010. 2. Gary L. Peters, Robert P.Larkin: Population Geography. Kendall Hunt Publishing, 2010 3. Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения: учеб. пособие для вузов ; под ред. В. Г. Глушковой.- 6-е изд., испр. и доп.- М.: Дашков и К, 2010.- 232 с. 4. Перцик Е.Н. Геоурбанистика: учеб. для вузов.- М.: Академия, 2009.- 430 c.   Территориальная организация населения: учеб. пособие для вузов / под ред. Е. Г. Чистякова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Вузовский учеб., 2011.- 250, [6] с. | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и интернет ресурсам. | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие семинарские занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии преподавателя, после допуска. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость магистрантов во время занятий. | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания  Семинар  СРС (Домашнее задание)  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 15%  30%  15%  40%  100% | | 1,2,3,4,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».  За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов. | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | |
| **Недели** | **Название темы** | | | | | | | | | | | **Часы** | **Баллы** |
| **1** | **Лекция (Л)** Введение. Предмет, основные разделы и задачи географии населения. География населения в системе наук. Обзор основной и дополнительной литературы | | | | | | | | | | | **2** | 2 |
| **Лаб. занятия (ЛЗ)** Анализ динамики численности населения мира по основным регионам | | | | | | | | | | | **2** | 5 |
| **2-3** | **Л.** Демографическая характеристика населения мира. Динамика, современная численность населения по регионам. Учет населения; текущий учет и переписи населения; динамика численности населения мира. Особенности прироста, темпа населения, доля населения, характеристика крупнейших стран мира по населению | | | | | | | | | | | **2** | 4 |
| **ЛЗ.** Изучение и составление картосхем размещения крупнейших городов мира (агломерации Европы, Азии, Америки, Африки и Австралии). | | | | | | | | | | | **2** | 10 |
|  | **СРС-1.** Воспроизводство населения. Основные факторы и типы воспроизводства населения. (реферат) | | | | | | | | | | |  | 20 |
| **4-6** | **Л.** Воспроизводство населения мира. Факторы, влияющие на воспроизводственные процессы. Рождаемость населения, смертность и продолжительность жизни населения. Коэффициенты естественного движения населения | | | | | | | | | | | **2** | 6 |
| **ЛЗ .** По статистическим данным расчет коэфицентов рождаемости, смертности и естественного прироста (на примере Казахстана). | | | | | | | | | | | **2** | 15 |
| **СРС-2.** Демографическая характеристика США, Японии (или другой страны по выбору). (презентация) | | | | | | | | | | |  | 20 |
| **7** | **Л.** Основы этнографии и этногеографии. Этнические процессы. Принципы классификации народов мира. Этническая структура и этнические процессы. | | | | | | | | | | | **2** | 2 |
|  | **ЛЗ.** Этнический состав населения зарубежных стран. | | | | | | | | | | | **2** | 5 |
|  | **Рубежный контроль № 1** | | | | | | | | | | |  | 11 |
|  | **Итого за 1-ый РК** | | | | | | | | | | |  | **100** |
| **8** | **Промежуточный экзамен** | | | | | | | | | | |  | **100** |
| **9** | **Л.** Человеческие расы, типы, их признаки и географическое распространение | | | | | | | | | | | **2** | 2 |
| **ЛЗ.**  Сравнительная характеристика расовой структуры населения двух стран мира (по выбору). | | | | | | | | | | | **2** | 5 |
| **10-11** | **Л.** Социальная структура и социальная стратификация. Социальная стратификация по Веберу и по Марксу. Современная стратификация населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Баланс трудовых ресурсов развитых стран мира и РК | | | | | | | | | | | **2** | 4 |
| **ЛЗ.** Этнический состав населения Зарубежной Азии, Африки, Австралии и Океании. Этнический состав населения Северной и Южной Америки, СНГ. Составление картосхемы этнического состава населения по регионам мира. | | | | | | | | | | | **2** | 10 |
| **12-13** | **Л.** Миграции населения и их география. Сущность миграции, ее типология. Виды и причины миграций, показатели территориальной подвижности населения. Основные факторы формирования современной миграции. | | | | | | | | | | | **2** | 4 |
| **ЛЗ.** Типы социальной структуры населения и сопоставительный анализ по регионам. Составление баланса трудовых ресурсов страны (по выбору) | | | | | | | | | | | **2** | 10 |
|  | **СРС-3.** Демографические процессы (расселение населения, уровень урбанизации, демографическая политика). Тезис | | | | | | | | | | |  | 20 |
| **14-15** | **Л.** Размещение населения мира и географические формы расселения. Плотность населения. Расселение населения. Выделение городских поселений. География сельских поселений. Городские поселения и их география. Современные формы урбанизации. | | | | | | | | | | | **2** | 4 |
| **ЛЗ.** Расчет плотности населения стран мира | | | | | | | | | | | **2** | 10 |
|  | **СРС-4.** Миграция населения, этнографические процессы в мире и размещение населения. | | | | | | | | | | |  | 20 |
|  | **Рубежный контроль № 2** | | | | | | | | | | |  | 11 |
|  | **Итого за 2-ой РК** | | | | | | | | | | |  | **100** |
|  | **Экзамен** | | | | | | | | | | |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** | | | | | | | | | | |  | **100** |

Декан факультета Сальников В.Г.

Председатель методбюро Алиева Ж.Н.

Заведующий кафедрой Нюсупова Г.Н.

Лектор Абилова А.Б.